

ROADMAP PENELITIAN
DAN PKM
PRODI PENDIDIKAN LUAR
SEKOLAH



2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dokumen **Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Tahun 2023** ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai panduan strategis dan akademik dalam mengarahkan kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah selama dua dekade ke depan. Penyusunan roadmap ini selaras dengan visi program studi, yaitu menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan kajian pendidikan masyarakat dan menjadi mitra pembangunan pendidikan luar sekolah nasional sesuai falsafah Huma Betang.

Dalam roadmap ini, telah dirumuskan fokus dan tahapan penelitian yang mencerminkan kepedulian serta tanggung jawab keilmuan terhadap berbagai isu strategis, seperti pelestarian budaya lokal, pendidikan masyarakat di wilayah gambut, mitigasi bencana kebakaran lahan, literasi digital, hingga pengembangan wisata edukatif berbasis komunitas. Roadmap ini juga memperkuat integrasi antara kajian teoretis dan aksi pemberdayaan masyarakat, yang menjadi fondasi penting dalam mendukung pembangunan berkelanjutan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh tim penyusun, dosen, dan mitra yang telah memberikan kontribusi dalam perumusan roadmap ini. Harapan kami, dokumen ini dapat menjadi pedoman yang inspiratif dan aplikatif dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Akhir kata, semoga roadmap ini membawa manfaat yang nyata bagi pengembangan keilmuan pendidikan masyarakat serta berdampak positif bagi komunitas lokal dan pembangunan nasional.

Koordinator

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



Seth Miko, M.Pd

ROADMAP PENELITIAN DAN PKM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH 2023–2045

Latar Belakang

Roadmap penelitian ini disusun sebagai panduan jangka panjang untuk pengembangan keilmuan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dalam mendukung visi: “Menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan kajian pendidikan masyarakat serta menjadi mitra pembangunan pendidikan luar sekolah nasional sesuai falsafah Huma Betang.”

Roadmap ini juga menjadi bentuk konkret kontribusi Prodi PLS terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), khususnya dalam pendidikan berkualitas, pengurangan kesenjangan, pelestarian budaya lokal, dan aksi terhadap perubahan iklim.

Tahun	Fokus Penelitian	Fokus Pengabdian Masyarakat (PkM)	Tujuan Strategis yang Dicapai
2023–2026 (Tahap I)	<ul style="list-style-type: none">- Kajian konsep dan teori pendidikan masyarakat berbasis kearifan lokal dan Huma Betang.- Studi eksploratif kondisi sosial, budaya, dan ekologi wilayah gambut.- Pengembangan model pendidikan nonformal untuk komunitas lokal.	<ul style="list-style-type: none">- Pelatihan literasi dasar dan andragogi bagi komunitas adat.- Penyuluhan mitigasi kebakaran lahan di wilayah gambut.- Pemberdayaan melalui pengembangan taman bacaan dan pusat belajar masyarakat.	Membangun fondasi keilmuan dan pemberdayaan berbasis masyarakat serta meningkatkan kualitas hidup komunitas lokal.
2027–2031 (Tahap II)	<ul style="list-style-type: none">- Inovasi teknologi dalam pendidikan masyarakat (digitalisasi materi dan media pembelajaran).- Pengembangan model pendidikan vokasional dan pariwisata edukatif berbasis komunitas.- Kajian pemberdayaan perempuan dan pemuda dalam pendidikan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none">- Pelatihan literasi digital dan kewirausahaan bagi masyarakat.- Pengembangan wisata edukatif berbasis budaya Dayak.- Program peningkatan kapasitas kelembagaan pendidikan nonformal.	Mendorong inovasi pendidikan dan pemberdayaan yang inklusif serta meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan berkelanjutan.

Tahun	Fokus Penelitian	Fokus Pengabdian Masyarakat (PkM)	Tujuan Strategis yang Dicapai
2032– 2037 (Tahap III)	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi dan pengembangan model pendidikan masyarakat berbasis hasil penelitian. - Studi dampak kebijakan pendidikan luar sekolah di tingkat regional. - Penguatan jejaring kerjasama riset dan pengabdian berbasis komunitas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Replikasi model pendidikan dan pemberdayaan yang berhasil. - Pendampingan pengembangan usaha mikro berbasis budaya dan ekowisata. - Advokasi kebijakan pendidikan masyarakat di tingkat daerah dan nasional. 	Memperluas dan memperkuat dampak penelitian dan pengabdian dalam skala regional dan nasional.
2038– 2045 (Tahap IV)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan kajian interdisipliner untuk pendidikan masyarakat berkelanjutan. - Pengembangan teknologi pembelajaran mutakhir berbasis kebutuhan masyarakat. - Kajian inovasi manajemen pendidikan luar sekolah yang adaptif dan holistik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementasi program pendidikan masyarakat berkelanjutan berbasis teknologi dan budaya. - Peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pelatihan berkelanjutan. - Kolaborasi strategis dengan pemerintah dan lembaga internasional. 	Menjadi pusat unggulan riset dan pengabdian yang berkontribusi pada pembangunan pendidikan masyarakat berkelanjutan dan berkualitas.

Tabel Kelompok Riset Utama Prodi PLS (2023–2045)

No	Nama Kelompok Riset	Fokus Kajian	Contoh Topik Penelitian	Dosen
1	Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dan Budaya Dayak	<ul style="list-style-type: none"> - Pelestarian nilai budaya Dayak melalui pendidikan - Integrasi falsafah Huma Betang ke pendidikan nonformal 	<ul style="list-style-type: none"> - Model pendidikan intergenerasional Dayak - Falsafah Huma Betang sebagai basis kurikulum lokal 	<p>Dr. Eli Karliani, M.Pd.</p> <p>Dr. Misnawati, M.Pd.</p> <p>Dr. Natalina Asi, M.A.</p> <p>Ade Yusuf Ferudyn, S.Pd., M.A.</p>
2	Pendidikan untuk Ekologi Gambut dan Mitigasi Bencana	<ul style="list-style-type: none"> - Literasi lingkungan dan kebakaran lahan - Pemberdayaan komunitas rentan ekologis 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran pendidikan masyarakat dalam mitigasi karhutla - Pendidikan lingkungan berbasis lokal 	<p>Dr. Kusnida Indrajaya, M.Si.</p> <p>Dr. Saifullah Darlan, M.Pd.</p>
3	Inovasi Digital dan Pariwisata Edukatif	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologi pembelajaran berbasis lokal - Pendidikan vokasional untuk ekowisata 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi digital berbasis cerita rakyat - Model wisata edukatif Dayak berbasis komunitas 	<p>Prof. Dr. Holten Sion, M.Pd.</p> <p>Dr. Wahidin, M.Pd.</p> <p>Dr. Muhammad Affandy, M.Pd.</p> <p>Yesninopy, M.Pd.</p> <p>Seth Miko, M.Pd.</p>